


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

А.В. Дубынина

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»,

Направленность программы «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол 06 от «28» января 2025 г.)*

Челябинск, 2025

Содержание

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации	3
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	7
3.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	7
3.2 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	9
3.3 Вопросы на основе содержания профиля	9
3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к государственному экзамену	11
4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
5. Примеры практико-ориентированных заданий	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	13
7. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
8. Выпускная квалификационная работа: определение тем, порядок подготовки, критерии оценки	15
Приложения	23

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК- 2)	1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия 2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме 3.Выступает на иностранном языке с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК- 5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Способность проводить научные	1. Применяет основные инструменты планирования

исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК- 6)	проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1.Применяет методы научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности 3.Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3).	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений 2.Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4).	1.Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности 2.Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия экономического проектов в виде методик и аналитических материалов
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками 2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижения дополнительных компетенций направленности
Способность к организации и управлению процессом методического обеспечения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной отчетности	1.Демонстрирует знание принципов и методов формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации 2.Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета и

<p>группы организаций</p> <p>Способность к организации и управлению процессом методического обеспечения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной отчетности группы организаций (ПК-1)</p>	<p>отчетности в информационную систему экономического субъекта</p> <p>3. Готовит методическое обеспечение для отражения новых операций и объектов в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, применения новых национальных и международных стандартов, формирования учетно-отчетных стандартов</p>
<p>Способность организовывать работы с нормативно-правовыми документами в процессе ведения учета и формирования отчетности (ПК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знание нормативных актов и правовых документов, необходимых для ведения учета и составления корпоративной отчетности.</p> <p>2. Владеет методами практического применения нормативных правовых документов в процессе ведения учета и формирования отчетности.</p> <p>3. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы для сбора, проверки, обработки и представления информации о деятельности группы организаций.</p> <p>4. Демонстрирует знание методики вынесения профессионального суждения при ведении учета и формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности</p>
<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПК-3)</p>	<p>1. Демонстрирует знания в области знаний моделей корпоративного управления, в том числе обосновывать предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы в области корпоративного управления</p> <p>2. Владеет методиками оценки рисков на основе корпоративной отчетности.</p> <p>3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера применяя профессиональное суждение</p>
<p>Способность осуществлять правовой анализ положений финансового, налогового и бюджетного законодательства в современных условиях (ПК-4)</p>	<p>1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>2. Формирует локальные корпоративные документы</p> <p>3. Разрабатывает локальные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>4. Оценивает правовые риски при внедрении финансовых технологий в области оптимизации структуры капитала хозяйствующего субъекта</p>
<p>Способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности и правовое консультирование любых субъектов экономической деятельности (ПК-5)</p>	<p>1. Квалифицированно применяет правовые нормы при осуществлении юридического сопровождения предпринимательской деятельности корпоративных юридических лиц</p> <p>2. Анализирует правовые нормы при осуществлении юридического сопровождения предпринимательской деятельности</p> <p>3. Квалифицированно осуществляет выбор стратегии юридического сопровождения проектов юридических лиц</p>

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Основные требования к результатам государственного экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	<i>отлично</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы.	<i>хорошо</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы.	<i>удовлетворительно</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно</i>	<i>0-49</i>

3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

3.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Экономический рост и экономическое развитие: понятия и содержание, проблема измерения и индикаторы.

2. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии: теория циклического развития, концепция технологических укладов.

3. Периодизация промышленных революций, сущность и особенности «четвертой промышленной революции».
4. Смена технологических укладов в процессе долгосрочного развития мировой и российской экономик.
5. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Шестой технологический уклад.
6. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.
7. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера, включая его взгляды на предпринимательство и инновации.
8. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.
9. Применение цифровых технологий в управлении развитием экономики.
10. Роль государства в обеспечении инноваций, условия и инфраструктура инновационной деятельности.
11. Модель эндогенного развития экономики, технологий и роста населения.
12. Модели «порочного круга нищеты»: «порочный круг» нехватки капитала по Р. Нурксе, «порочный круг» политической нестабильности.
13. Концепция "порочного круга нищеты": теория квазистабильного равновесия Х. Лейбенштайна.
14. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту У. Ростоу.
15. Предпосылки и основное содержание модели экономического роста Солоу. Роль сбережений, инвестиций, демографических изменений и технического прогресса.
16. Институты и структура стимулов экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.
17. Экстрактивные и инклюзивные экономические институты, и их влияние на экономический рост. Распределение экономической власти и источники доходов.
18. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития: «институциональная ловушка», «импорт» и «выращивание» институтов.
19. Экономическая природа институтов и их роль как условия экономического роста.
20. Проблема взаимодействия технологий и институтов, их роль в создании условий инновационной деятельности.
21. Сравнительный анализ шоковой терапии и градуализма как двух стратегий экономических реформ.

22. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики.

23. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал.

24. Программы экономического роста в современной России.

25. Проблемы инноваций и феномена предпринимательства в России на современном этапе.

3.2 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература:

1. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891>.

2. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/544929>

Дополнительная литература:

4. Экономика развития: практикум / Р.М. Нуреев, М. А. Алленых, П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р.М. Нуреева ; Финуниверситет, Департамент экономической теории. - Москва: Норма, 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - <https://znanium.com/catalog/product/1233217>.

3.3. Вопросы на основе содержания профиля

1. Роль стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в развитии экономики (Международные стандарты финансовой отчетности и Федеральные стандарты бухгалтерского учета).

2. Основное содержание и значение для развития бухгалтерского учета в России Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Федерального закона № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».

3. Состав и содержание концептуальных основ финансовых отчетов (МСФО) и их влияние на процесс формирования отчетности.
4. Современные методы автоматизации и цифровые технологии, используемые в учетных процессах; факторы, влияющие на выбор программного обеспечения в конкретной организации.
5. Принципы, модели и основные правила, применяемые для учетного отражения внеоборотных активов: РСБУ и МСФО.
6. Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО дебиторской и кредиторской задолженностей, их аудит и анализ.
7. Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО обязательств организации, их аудит и анализ.
8. Основы построения системы управленческого учета и ее роль в обеспечении процессов управления организации.
9. Возможность представления нефинансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Понятие элементов отчетности в соответствии с Концептуальными основами финансовой отчетности.
11. Показатели, характеризующие финансовое положение организации и результаты ее деятельности; проблемы расчета показателей в условиях неопределенности состояния экономической среды.
12. Решения задач выбора учетной политики в соответствии с РСБУ и МСФО.
13. Регулирование аудиторской деятельности.
14. Искажение бухгалтерской отчетности: причины, признаки, способы предотвращения.
15. Учетная политика и оценочные значения: порядок отражения изменений в отчетности.
16. Обесценение активов и признание убытка от обесценения в финансовой отчетности в соответствии с РСБУ и МСФО.
17. Учет расчетов по налогу на прибыль, отражение в отчетности отложенных налогов согласно требованиям РСБУ и МСФО.
18. Консолидированная финансовая отчетность: назначение, порядок составления и представления в России.
19. Международные стандарты аудита, их разработка и применение в России.
20. Основные положения Кодекса этики профессионального бухгалтера.
21. Договорное право: система источников и роль в правовом обеспечении бизнеса.
22. Содержание договора, его заключение, изменение и прекращение, виды договоров (договоры: передачи имущества в собственность; купли-продажи; передачи имущества в пользование; подряда; оказания услуг; посреднические).

23. Использование информации договоров для отражения операций, объектов и событий в бухгалтерском учете и отчетности.

24. Понятие и правовое регулирование корпоративного договора.

25. Имущественная самостоятельность корпорации: понятие, значение, оформление.

3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к государственному экзамену

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1839710>

2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1920308>

3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 656 с. (Специалитет. Магистратура). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112453>

4. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536257>

5. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535727>

Дополнительная литература:

1. Богопольский, А. Б., МСФО: теория и практика применения : учебник / А. Б. Богопольский, О. В. Рожнова. — Москва : Русайнс, 2024. — 345 с. — URL: <https://book.ru/book/952784>

2. Рожнова, О. В., Профессионально-ориентированные задания по МСФО : учебное пособие / О. В. Рожнова. — Москва : Русайнс, 2024. — 212 с. — URL: <https://book.ru/book/953821>

4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. www.book.ru - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
7. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
8. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система Znanium.
9. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
11. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека
12. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
13. <https://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
14. <http://www.1fd.ru/> - Финансовая справочная система «Финансовый директор»

5. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

В организации «А» была проведена инвентаризация перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, в результате которой была выявлена недостача материально-производственных запасов.

В результате проведенного расследования виновным было признано материально-ответственное лицо – кладовщик Петров А.П., который согласился возместить недостачу из своей заработной платы равными долями в течение трех месяцев. Учетной политикой организации «А» принято материалы на счете 10 «Материалы» учитывать по учетным ценам.

Учетная цена утраченных материалов составила 160 000,00 руб., их фактическая себестоимость – 130 000,00 руб., а рыночная цена 190 000,00 руб. Поясните, в каких случаях проводится инвентаризация и кто устанавливает порядок ее проведения.

Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции организации «А» по оформлению результатов инвентаризации и возмещению материального ущерба (по РСБУ).

Поясните, какую иную учетную политику можно было выбрать в отношении учета материалов и может ли организация изменить выбранную ранее учетную политику и как в этом случае отражается подобное изменение учетной политики.

Покажите, каким образом в балансе отражаются материалы согласно требованиям РСБУ и требованиям МСФО. Поясните, какая модель и какие принципы используются для отражения в финансовой отчетности запасов согласно МСФО.

Задание 2. Заказчик ведет строительство административного корпуса подрядным способом. Подрядчиком выступает ОАО «С». По условиям договора часть оборудования, подлежащего монтажу в помещении офиса, закупает сам Заказчик. 18 октября 2023 г.

Заказчик оплатил счета ОАО «Х» за систему кондиционирования на сумму 159 300,00 тыс.руб., включая НДС по установленной ставке. 10 ноября 2023 г. климатическое оборудование было оприходовано на склад Заказчика.

Стоимость доставки силами сторонней организации составила 5 900,00 тыс.руб., включая НДС по установленной ставке. 18 ноября 2023 г. оборудование было передано в монтаж, и 15 декабря 2022 г. Заказчик подписал Акт о приемке выполненных работ, подтверждающий монтаж ОАО «С» системы кондиционирования на объекте.

Стоимость работы подрядчика составила 24 780,00 тыс.руб., включая НДС по установленной ставке.

Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету оборудования для монтажа и вложений во внеоборотные активы у Заказчика, а также хозяйственные операции по учету принимаемого в монтаж оборудования у ЗАО «С» согласно РСБУ.

Покажите, каким образом произведенные операции будут отражены в отчетности Заказчика и подрядчика, подготовленной в соответствии с РСБУ.

Поясните, каким образом произведенные операции будут отражены в отчетности, подготовленной согласно МСФО.

Выделите ключевые положения в МСФО (IFRS) 15 для отражения выручки подрядчиком ОАО «С».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

6.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

6.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

8. Выпускная квалификационная работа: определение тем, порядок подготовки, критерии оценки

Определение тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры ежегодно формируется заведующей кафедрой до 15 мая, утверждается на заседании совета кафедры до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее - ИОП).

Обучающийся выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя заведующей кафедрой согласно Приложению 1.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Заведующий кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за обучающимися первого курса приказом Уральского филиала Финансового университета не позднее 30 декабря (10 февраля - для заочной формы).

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Уральского филиала Финансового университета.

Руководство и контроль подготовки ВКР

Руководитель ВКР обязан:

консультировать обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;

выдавать задание на подготовку ВКР по форме согласно Приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися;

консультировать обучающегося по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;

оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР обучающегося на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП

давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

информировать служебной запиской заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР обучающихся;

принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимся на ИОП;

информировать служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

представить письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 3;

разместить отзыв на ИОП;

оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

При подготовке ВКР обучающийся обязан:

систематически работать над ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками и требованиями. Использовать методические рекомендации кафедры;

регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

представить ВКР в установленные сроки.

Допускается замена руководителя ВКР. При этом:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причин замены.

Требования к отзыву руководителя определены в Приложении 3.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Структура и содержание ВКР

ВКР должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист (Приложение 4);

оглавление;

введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;
заключение;
список использованных источников;
приложения (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности выбранной темы, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются объект и предмет исследования, гипотеза исследования (при наличии), описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы. В качестве апробации результатов исследования указываются:

участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Структура и содержание глав работы разрабатывается обучающимся в соответствии с планом ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

общие выводы по результатам работы;

предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется);

возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки и другие материалы, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не более 60 страниц без учета приложений.

Порядок подготовки ВКР

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 14.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение(ия). Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название).

Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Законченная работа подписывается студентом: на титульном листе; после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Правила подготовки к защите ВКР

Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым студентом в соответствии с утвержденным графиком.

На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и
- предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;

- практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе Power Point. Количество слайдов - 10 - 12.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;

выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания рецензента.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР; оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов,

практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;

индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

Порядок повторной защиты ВКР, определенный пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и

практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если: в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Экономика, финансы и
управление»

Заведующей кафедрой

Экономика, финансы и управление»

Н.В. Угрюмовой, к.э.н., доценту

(Фамилия И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(дата)

(подпись)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
«_____».

«___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Форма задания на ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Уральский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и
управление»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

«_____»

закреплена приказом Уральского филиала Финуниверситета от
«__» _____ 20__ г. №__

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов
работы¹

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Задание получил: _____
(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

¹ Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Федеральное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе магистратуры

Обучающийся _____
(Фамилия, И., О.)

Кафедра «Экономика, финансы и управление» _____

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика _____

Профиль: Корпоративная отчетность и право в бизнесе _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, базы данных и т.п.: _____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах Госзадании и проч.: _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения универсальных компетенций	Уровень сформированности компетенции (полностью, частично, не сформирована)
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	
		2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	
		3.Выступает на иностранном языке с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и	

	профессиональной деятельности	требованиями.	
		2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	
		3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	
		4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
		2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	
УК-6	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Применяет методы научных исследований.	
		2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.	
		4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	
ПКи-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении	1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения	

	профессиональных задач	научных исследований в профессиональной сфере.	
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	
		2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические) методы для проведения анализа и системных оценок	
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия экономического проектов в виде методик и аналитических материалов	
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками	

	ответственность за принятые организационно-управленческие решения	2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономически процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	
ПК-1	Способность к организации и управлению процессом методического обеспечения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной отчетности группы организаций	1. Демонстрирует знание принципов и методов формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации	
	Способность к организации и управлению процессом методического обеспечения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной отчетности группы организаций	2. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта	
		3. Готовит методическое обеспечение для отражения новых операций и объектов в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, применения новых национальных и международных стандартов, формирования учетно-отчетных стандартов	
ПК-2	Способность организовывать работы с нормативно-правовыми документами в процессе ведения учета и формирования отчетности	1. Демонстрирует знание нормативных актов и правовых документов, необходимых для ведения учета и составления корпоративной отчетности.	
		2. Владеет методами практического применения нормативных правовых документов в процессе ведения учета и формирования отчетности.	
		3. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы для сбора, проверки, обработки и представления информации	

		о деятельности группы организаций.	
		4. Демонстрирует знание методики вынесения профессионального суждения при ведении учета и формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности	
ПК-3	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Демонстрирует знания в области знаний моделей корпоративного управления, в том числе обосновывать предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы в области корпоративного управления	
		2. Владеет методиками оценки рисков на основе корпоративной отчетности.	
		3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера применяя профессиональное суждение	
ПК-4	Способность осуществлять правовой анализ положений финансового, налогового и бюджетного законодательства в современных условиях	1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	
		2. Формирует локальные корпоративные документы	
		3. Разрабатывает локальные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	
		4. Оценивает правовые риски при внедрении финансовых технологий в области оптимизации структуры капитала хозяйствующего субъекта	
ПК-5	Способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности и правовое консультирование любых субъектов экономической деятельности (ПК-5)	1. Квалифицированно применяет правовые нормы при осуществлении юридического сопровождения предпринимательской деятельности корпоративных юридических лиц	
		2. Анализирует правовые нормы при осуществлении юридического сопровождения предпринимательской деятельности	
		3. Квалифицированно осуществляет выбор стратегии юридического сопровождения проектов юридических лиц	

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Уральский филиал Финуниверситета)

(наименование факультета)
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

Выпускная квалификационная работа
на тему «..... (НА ПРИМЕРЕ ...)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Заведующий кафедрой

(ученая степень и/или звание)

(подпись) (И.О.
Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск – 20__ г.